

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей  
старшей группы Тема «Сказка о весёлой семейке мебели»

Подготовила: Кубышкина Екатерина Алексеевна  
воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район  
Ленинградская область  
2021 год

## Конспект непосредственно - образовательной деятельности для детей старшей группы. Тема «Сказка о весёлой семейке мебели».

### Задачи:

закрепление представлений детей о качествах, свойствах, целевом назначении мебели с использованием текста сказки.

совершенствовать умение кратко и точно отвечать на вопрос.

грамматически правильно строить предложение.

### Интеграция – образовательных областей:

**Речевое развитие:** Активизировать словарь по теме «мебель».

**Познание:** формировать представления детей о предметах мебели, о ее предназначении; развивать внимание, воображение, память.

**Физическое развитие:** укреплять физическое здоровье детей.

**Социально коммуникативные навыки:** активизировать игровые навыки.

**Материалы:** мяч, картотека загадок.

### Ход НОД:

#### *1 часть (Организационная)*

**Организационный момент:** приход в гости Медвежонок.

Медвежонок загадывает загадки детям:

На четырех ногах стою,  
Ходить я вовсе не могу:  
Когда устанешь ты гулять,  
Ты можешь сесть и отдыхать.

*(Стул)*

По ночам во мне Ванятка  
До того задремлет сладко,  
Что не хочется вставать.

Что за штука я?

*(Кровать)*

У него четыре ножки,  
На коня похож немножко,  
Но не скачет никуда.  
И тарелки, чашки, ложки,  
И прекрасная еда  
На его спине широкой  
Разместились без труда.  
*(Обеденный стол)*  
Здесь и вешалки, и полки,  
Словно в доме этажи.  
Брюки, кофточки, футболки –  
По порядку все лежит.  
*(Шкаф)*

**Медвежонок:** Правильно, вы все отгадали.

#### *2 часть (Основная)*

**Воспитатель:** как одним словом называются все эти предметы? (мебель) Сейчас я прочитаю рассказ, и вы вспомните, для чего нужны предметы мебели.

### **Чтение рассказа «Новоселье».**

У медвежьей семьи новоселье – они построили новый дом. Но в доме пусто нет ни стола, ни кроватей, ни стульев. Пошли в магазин покупать мебель отец медведь, мать медведица и их ребята медвежата.

- Чтобы есть нужен обеденный стол, — сказала медведица.
- А нам нужен столик, чтобы играть, — дружно сказали медвежата.
- Чтобы сидеть нужно купить пять стульев, — прорычал медведь.
- И нам, и нам нужно два стульчика! – закричали медвежата.
- Чтобы нам спать купим кровать, а медвежатам – две кровати, — сказала медведица.
- Для игрушек купите нам тумбочку, — попросили медвежата.
- Надо купить тумбу под телевизор, — сказал медведь.
- Для посуды нужен буфет, а для одежды – шкаф, — говорила медведица.
- А для нашей одежды – шкафчик! – кричали медвежата.
- Ещё надо купить в комнату диван, а на кухню – диванчик, — прорычал медведь

Купили они мебель, привезли домой, расставили по местам и весело справили новоселье в новом доме.

### **Вопросы к тексту:**

- Что построила медвежья семья?
- Чего не было в новом доме?
- Чтобы есть, какая нужна мебель?
- Что надо было медвежатам, чтобы играть?
- Чтобы сидеть, что надо купить?
- На чем медведи будут спать?
- Что просили медвежата для игрушек?
- Что надо купить под телевизор?
- Для посуды, что надо медведям купить?
- Куда они будут убирать одежду?
- Что ещё надо купить в комнату и на кухню?
- Куда медведи привезли мебель?

**Воспитатель:** Молодцы, вы были внимательны.

### **Игра «Какой? Какая? Какие?»**

Тумбочка из дерева (какая?) деревянная.

Стол из пластмассы (какой?) ...

Кровать из железа (какая?) ...

Кресло из соломы (какое?) ...

Диван из кожи (какой?) ...

Диван из кожи (какой?) ...

Стул из пластмассы (какой?) ...

Ножки табуретки из железа (какие?) ...

Полка из стекла (какая?) ...

Дверцы шкафа из стекла (какие?) ...

Стол из дерева (какой?) ...

### **Физкультминутка**

Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет соответствующие движения.

*Раз, два, три, четыре, (хлопают в ладоши)*

*Много мебели в квартире. (прыгают на месте)*

*В шкаф повесим мы рубашку, (повороты туловища вправо-влево)*

*А в буфет поставим чашку. (поднимают руки вверх)*

*Чтобы ножки отдохнули, (трясут каждой ногой)*

*Посидим чуть-чуть на стуле. (приседают)*

*А когда мы крепко спали, (кладут руки под щеку)*

*На кровати мы лежали.*

*А потом мы с котом (хлопают в ладоши)*

*Посидели за столом,*

*Чай с вареньем дружно пили. (прыгают на месте)*

*Много мебели в квартире.*

### **Упражнение «Скажи, для чего этот предмет мебели?»:**

- Обеденный стол для чего? (для обеда)

- Посудный шкаф для чего? (для посуды)

- Журнальный стол для чего? (для журналов)

- Платяной шкаф для чего? (для одежды)

- Письменный стол для чего? (для письма)

- Обувная тумбочка для чего? (для обуви)

- Компьютерный стол для чего? (для компьютера)

- Бельевая тумбочка для чего? (для белья)

- Книжный шкаф для чего? (для книг)

### **Упражнение «Скажи одним словом»:**

- Стол для обеда - какой? (обеденный)

- Стол для журналов - какой?  
(журнальный)

- Стол, за которым едят, - какой?  
(письменный)

- Стол для компьютера - какой?  
(компьютерный)

- Шкаф для книг - какой? (книжный)

- Шкаф для посуды - какой? (посудный)

- Шкаф для одежды - какой? (платьяной)

- Тумба для обуви - какая? (обувная)

- Тумба для белья - какая? (бельевая)

### ***3 часть (Заключительная)***

- О чем сегодня говорили?

- Что нового узнали?

- Для чего нужна мебель?

- Что понравилось больше всего?

ТРИЗ: "Что было бы, если б не было мебели?"