

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

КОНСПЕКТ НОД ЛЕПКЕ
с использованием приёмов мнемотехники «Репка»
для детей младшего дошкольного возраста 3-4 года

Подготовила: Скляр Юлия Вадимовна
воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район
Ленинградская область
2021 год

Конспект НОД занятия по лепке «Репка» с использованием приёмов мнемотехники для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года).

Цель: закрепление знаний и представлений о сказке.

Задачи: формировать желание отражать впечатления в художественной деятельности; закреплять стремление создавать интересные изображения, используя усвоенные ранее приемы; вызывать интерес к созданию образов по мотивам сказок; развиваем пространственную ориентацию, сенсомоторную интеграцию, мелкую моторику, реализуем творческий потенциал, учим получать информацию из мнемодорожки, развиваем навык составлять простые предложения с опорой на мнемодорожки, развиваем логическое мышление.

Оборудование: картон, с нарисованным силуэтом репки, (по количеству детей, пластилин (желтый и зеленый, вырезанные схематичные герои сказки «Репка», по количеству детей, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, вы любите загадки?

Дети: да!

Воспитатель: тогда я вам загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!

Дети: репка!

Воспитатель: молодцы! Вы отлично справились, а теперь мы с вами вместе, с помощью карточек, попробуем вспомнить эту сказку!

Воспитатель показывает карточку с изображением деда и репки и показывает детям.

Дети хором (вместе с воспитателем): – посадил дед репку.

Воспитатель показывает карточку с изображением маленькой, а затем большой репки.

Дети: выросла репка большая – пребольшая!

Воспитатель выкладывает дорожку из картинок с изображением репки (*большой*) деда и добавляет картинку бабы.

Воспитатель: дети, кого дед позвал на помощь?

Дети: бабу!

Воспитатель: что было дальше?

Дети: (*отвечают*) бабка стала помогать деду репку тянуть, но они не смогли ее вытянуть!

Воспитатель добавляет следующую картинку с изображением внучки.

Воспитатель: дети, подскажите, что случилось дальше?

Дети: внучка стала помогать бабушке и дедушке тянуть репку, но они не смогли ее вытянуть!

Воспитатель: правильно, молодцы.

Добавляет следующую картинку с изображением собачки и спрашивает:

Дети, что было дальше в сказке?

Дети: дедушка, бабушка и внучка позвали на помощь собачку – Жучку!

Воспитатель: ребята, у них получилось вытянуть репку?

Дети: нет!

Воспитатель добавляет следующую картинку с изображением кошки и просит детей рассказать, что же случилось дальше.

Дети: они позвали кошку и стали тянуть репку! Но не смогли ее вытянуть!

Воспитатель добавляет карточку с мышкой. И спрашивает у детей:

Ребята, расскажите, что же было дальше?

Дети: дедушка, бабушка, внучка, собачка - Жучка, кошка позвали мышку и все вместе вытянули репку!

Воспитатель: благодаря дружбе и взаимовыручке у наших героев все получилось! Что трудно сделать одному, легко с друзьями! А теперь давайте сделаем физкультминутку. Выходите на середину комнаты:

В огороде дедка репку посадил (*присели*)

И водой из лейки репку он полил (*тихонько поднимаемся*)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (*тянемся вверх на носочках*)

Выросла репка всем на удивленье (*подняли плечики*)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (*руки в стороны*)

Выросла репка и сладка, и крепка (*тянемся вверх на носочках*)

Выросла репка и сладка, и крепка (*тянемся вверх на носочках*)

Воспитатель: Молодцы! А теперь давайте подарим нашим героям репку! Садитесь за столы. Посмотрите, что я для вас приготовила на листе картона. Что на нем нарисовано?

Дети: репка!

Воспитатель: Как видите, она не раскрашена. Мы сейчас будем ее раскрашивать пластилином. Желтым пластилином мы будем делать саму репку, а листья выполним зеленым пластилином.

Дети выполняют, воспитатель помогает. А теперь давайте с помощью пластилина приклеим к репке понравившихся вам героев сказки.

Дети выбирают персонажи и прикрепляют их к репке, педагог помогает, задает вопросы.

Воспитатель: молодцы, ребята! У всех получилось очень красиво! Вот какие красивые репки мы с вами сделали для героев.