

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

Конспект ООД по конструированию
для детей подготовительной группы
«Мы строители»

Подготовила: Рыньгач Марина Анатольевна
воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район
Ленинградская область
2021 год

Цель: Закрепить навыки конструирования по шаблонам. Продолжать учить складывать шаблон по сгибам, устанавливать пространственное расположение деталей.

Программные задачи:

1. Содействовать совершенствованию умений в конструктивной деятельности;
2. Продолжать формировать умение переводить плоскостное изображение (шаблон) в объемную постройку;
3. Обобщать и закреплять знания детей о строительных профессиях, о разнообразии строительных материалов.
4. Развивать мышление, фантазию, воображение.
5. Воспитывать самоконтроль и самооценку конечного результата;
6. Развивать координацию движений.

Интегрируемые образовательные области: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Активизация словаря: крепкий, прочный, надежный, качественный, бревенчатый, кирпичный, блочный.

Оборудование:

Демонстрационные: сюжетные картинки, иллюстрация инопланетян.

Раздаточный: шаблоны разных построек, машин.

Предварительная работа: чтение художественной литературы А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», С. Михалков «Три поросенка», рассматривание альбома с различными строительными профессиями.

Предварительная работа:

познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие.

Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»; С. Михалков «Три поросенка», рассматривание альбома с различными строительными профессиями.

Ход ООД.

Воспитатель: К нам пришло очень необычное письмо (читает).

Сквозь космические пробки

Мимо звезд и прочих тел

Я в летающей коробке

К вам на праздник прилетел!

Здесь под этой чудной елью

Все мы братья по веселью!

Обнимись со мной, землянин –

Я же инопланетянин!

- " Здравствуйте земляне! Я -Чавостик- прилетел к вам с планеты Шелезяка. Нам стало очень интересно посмотреть на вашу планету. Что есть у вас интересного, чем можете удивить? И самое главное, где мы будем жить на вашей планете? Буду ждать от вас ответ".

Воспитатель: - Что же мы можем ответить Чавостику.

- Что есть интересного на нашей планете? Куда мы его поселим, когда он прилетит на нашу планету? На чем мы его будем возить? (ответы детей).

Воспитатель: - Люди давно научились возводить самые разнообразные дома из различных материалов. На интерактивную доску выводятся изображения домов из различного строительного материала (из кирпичей, из бревен, с соломы, стекла)

Ваша задача - сказать, из чего построен каждый дом, и подобрать картинку с изображением этого строительного материала.

Воспитатель: - А это панельный дом, его строят из бетонных плит. Для вас это новые слова. Давайте вместе проговорим: бетон, бетонный (*дети повторяют*). А какие дома получаются из этих строительных материалов? – показ домов из различных материалов.

Воспитатель: Ребята, скажите, как называется наш город? (*ответы детей*) Верно. Наши Апатиты с каждым днем становится все красше: появляется много прочных и красивых зданий. А чьим трудом все это создано? Кого мы должны благодарить за эту красоту?

Воспитатель: Теперь мы все знаем, какая это нужная и важная профессия - строитель. Какие же дома должны они строить?

Воспитатель: А теперь давайте отдохнем (*проводиться физкультминутка*)

Раз, два, три, четыре, пять

Хлопаем руками.

За дровами мы идем

И пилу с собой несём

(*ходьба*).

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить,

Много надо напилить.

(*делают движения,*

повторяющие движения пилы)

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки.

(*«колуют дрова»*)

А теперь их соберём

И в сарайчик отнесём.

(*наклоны*)

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда.

(*салятся за столы*)

Воспитатель: Наш гость Чавостик не умеет строить современные дома, но зато он приготовил нам шаблоны постройки домов и транспорта, мы можем построить дома и пригласить его к нам

Воспитатель: Ребята, начинаем работу.

Начинается стройка. На интерактивную доску выводятся шаблоны домов и машин дом.

Дети выполняют самостоятельную работу.

Педагог руководит процессом стройки.

Поведение итогов:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, получился у нас новый город?

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что у нас получилось. Один ряд домов и ещё ряд домов. Целая улица. Думаю, что не только Чавостика мы можем разместить в нашем городе, но и его друзей.

