

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФЭМП
В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА ТЕМУ «ОДИН, МНОГО, НИ ОДНОГО»

Подготовила: Скляр Юлия Вадимовна

воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район
Ленинградская область
2021 год

Цель: Развивать умение различать количество предметов.

Задачи:

ОО ФГОС ДО «*Познавательное развитие*», задачи:

- учить различать понятия: один – много предметов;

- формировать умение выделять и называть **много, один, ни одного предметов.**

ОО ФГОС ДО «*Речевое развитие*», задачи:

- активизировать словарь детей за счёт слов: один, много, большой, маленький, много, один, ни одного, круг.

ОО ФГОС ДО «*Социально – коммуникативное развитие*», задачи:

- развивать общение и взаимодействие ребенка со взрослыми.

-ОО ФГОС ДО «*Физическое развитие*», задачи:

- развивать координацию движений;

- развивать мелкую и крупную моторику обеих рук.

Использование современных образовательных технологий

1. Здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковая гимнастика «*Курочка и червячек*»

- технология музыкального воздействия (А. Филлипенко «*Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать...*»)

Воспитывать доброжелательность, желание помогать игровому персонажу.

Материалы: игровой коврик, фигурки курочки, фигурки цыплят, пластилин, зерно.

Ход занятия:

Играет музыка.

Воспитатель подходит к детям: «Ребята, а вы загадки любите?»

Дети: Да!

Воспитатель рассаживает детей на ковер, вокруг себя.

Воспитатель: Слушайте мою загадку....

Ищет зернышко подружка

С гребешком на макушке.

От крыльца недалеко

Раздается: ко-ко-ко

Кто это?

Дети: Курица!

Воспитатель: Верно. Это курочка! (*достает заранее приготовленную фигурку курочки*).

Съем червя, попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко

Ребятишек угощу...

Воспитатель достает фигурки 3 цыплят

Воспитатель: Смотрите дети, курочка у нас одна, а цыплят...

Дети: **Много!**

Воспитатель: Правильно...

Ко-ко-ко, ко-ко-ко!

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Червячков ищите!

Воспитатель: Проголодались наши цыплятки... Ребята, а сколько червячков на полянке вы видите?.

Дети: Ни **одного!**

А сейчас я вам предлагаю **немного отдохнуть**, размять наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Цыплята»:

Раз, два, три, четыре, пять (*соединяем пальцы обеих рук, образуя шар*).

Будем мы цыплят считать (*Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки*).

Раз – цыпленок на крыльце. (*Загибают по одному большому пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет*).

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый – маленький цыпленок. (*Загнув мизинец,*

Прижимают кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок (*стучат ладошкой*)

Воспитатель: Дети, а чем питаются курочка с цыплятами?

Дети: зернышком, травкой, червячками.

Воспитатель предлагает детям сделать червячков и зернышки для цыплят из пластилина. (*дети садятся за столы*)

Воспитатель: Берем кусочек пластилина и катаем маленькие «шарики» и тоненькие "колбаски".

Воспитатель показывает, дети самостоятельно повторяют.

Воспитатель радуется, как **много** червячков и зернышек удалось слепить детям для цыплят. Обращается к детям с вопросами:

Воспитатель: Сколько червячков у нас?

Дети: **Много!**

Воспитатель: А сколько зернышек у вас?

Дети: **Много!**

Воспитатель: А сколько курочек?

Дети: Одна!

Воспитатель: А сколько у нас цыплят?

Дети: **Много!**

Воспитатель несколько раз акцентирует внимание детей на том, что курочка одна, а цыплят и червячков с зернышками **много**.

Когда дети закончат работу, они предлагают цыплятам и курочке червячков и зернышки. Те угощаются и благодарят ребят.

Воспитатель: Вам понравилось делать червячков и зернышки для курочки и цыплят?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы ребята, теперь у курочки и цыплят **много** червячков с зернышками и они будут сыты. Мы с вами попрощаемся с нашими гостями, скажем им – «До свидания, до новых встреч!».