

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

Конспект непрерывной образовательной деятельности  
по познавательному развитию  
(формирование элементарных математических представлений)  
«Животные»  
для детей младшей группы детского сада (3– 4 года)

Подготовила: Полетаева Валерия Руслановна  
воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район  
Ленинградская область  
2021 год

**Конспект непрерывной образовательной деятельности по познавательному развитию (формирование элементарных математических представлений) «Животные» для детей младшей группы детского сада (3– 4 года)**

**Интеграция образовательных областей ФГОС ДО:** речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**ОО ФГОС ДО «Познавательное развитие», задачи:**

- учить детей сравнивать предметы по высоте и находить одинаковые по высоте предметы
- познакомить с понятием квадрат, квадратный
- упражнять в различении правой и левой ноги

**ОО ФГОС ДО «Речевое развитие», задачи:**

- активизировать словарь детей за счёт слов: квадрат, квадратный, высокий, низкий

**ОО ФГОС ДО «Социально-коммуникативное развитие», задачи:**

- развивать общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками

**ОО ФГОС ДО «Физическое развитие», задачи:**

- развивать крупную и мелкую моторику обеих рук
- развивать координацию движений

**Использование современных образовательных технологий:**

- Проблемно-игровая технология (логическая игра «Строим домик»)

**Ход совместной образовательной деятельности**

**1. Организационная часть:**

Игровой упражнения «Повтори»

Поднимаем левую руку, а теперь правую руку вверх, опустите. Топни правой ногой, а потом её назад, а теперь её вперёд. Теперь топни левой ногой её назад и вперёд.

- Молодцы ребята

**Сюрпризный момент «Собачка»**

- Смотрите кто к нам пришел. К нам пришла собачка.

Бим: Здравствуйте дети, моя кличка Бим. Я пришел к вам на занятия и хочу многому научиться и построить себе домик.

- Поможем собачке?

- Садись Бим, вот здесь, сегодня мы многому тебя научим и поможем тебе построить домик.

## **2. Основная часть:**

### *Игровое упражнение*

«Сравни животное по высоте»

А сейчас, вы закроете глазки. Не подглядывайте, (воспитатель раздает каждому ребенку плоскостное изображение – фигурки коровы и лошади, свиньи, петуха, кролик). Откройте глаза. У вас на столе фигурки домашних животных. Положите их перед собой.

- (имя ребенка) назови животных, которые у тебя? (ответы)

- Что нужно сделать, чтобы узнать кто выше ростом? (ответы детей).

- Правильно, надо приложить лошадь к корове рядом на одну линию и сравнить друг с другом или поставить рядом их.

Приложите фигурку коровы к фигурке лошади, так чтобы их ноги были на одной линии. (Или поставьте корову и лошадь на стол рядом друг с другом)

- Кто выше корова или лошадь?

- Дети, возьмите свое высокое животное в правую руку.

- В какой руке у тебя лошадь, а у тебя свинья в какой руке?

- Возьмите в левую руку низкое животное.

- Кто у тебя в левой руке?

- Почему у тебя в правой руке лошадь? (потому, что она высокая)

Замечательно поработали! Собачка все запомнила.

### *Физминутка «Геометрическая фигура»*

На слово круг – хлопаем в ладоши

Треугольник – топаем ногами

Квадрат – прыгаем на 2-х ногах

Что делаем на слово треугольник, а на квадрат, на слова круг?

- Ребята, это квадрат, у квадрата есть стороны и углы.
- Что есть у квадрата?
- Давайте в воздухе нарисуем квадрат.
- А теперь, давайте попробуем покатить квадрат.
- Почему он не катится, что ему мешает?

*Логическая игра «Строим домик»*

А теперь поиграем, нужно для Бима построить домик.

Какие фигуры вы возьмете, чтобы построить домики? (квадрат). А крыша нужна домику? Какую фигуру возьмете? (треугольник). А окошки будут? Какую фигуру возьмете? (круг). А дверь будет в доме? Какую фигуру возьмете? (прямоугольник).

- Какие красивые домики у вас получились.

Бим: Спасибо, ребята. Вы так мне помогли.

### **3. Заключительная часть.**

- Что вы узнали сегодня на занятии?
- Что вам больше всего понравилось?
- (ими ребенка) подойди к Биму и расскажи ему про квадрат.