

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Муринский детский сад комбинированного вида № 5»

Конспект занятия НОД по лепке «Морковка для зайчат»
(младшая группа)

Подготовила: Скляр Юлия Вадимовна
воспитатель

г. Мурино, Всеволожский район
Ленинградская область
2021 год

Конспект занятия НОД по лепке «Морковка для зайчат»

(младшая группа)

Тема: «Морковка для зайчат»

Цель: формируем обобщенное знание об овощах (моркови, учим передавать их особенности, цвет.

Образовательные задачи:

Стимулировать речевую и двигательную активность на занятии. Активизируем познавательные способности детей, любознательность. Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения навыков работы в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии. Способствуем формированию знаний об оранжевом цвете.

Развивающие: Развивать у детей образное восприятие, цветовосприятие, воображение, эстетические чувства.

Воспитательные: Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным. Воспитываем творческую самостоятельность, стремление качественно и до конца доводить начатое дело.

Словарная работа: Заяц, зайчонок, зайчишка, зайнышка, морковь.

Предварительная работа: рассматривание картинок с изображением зайца, моркови.

Материалы: фигура зайчика из кукольного театра, муляжи овощей, шаблоны для лепки, пластилин.

Ход Занятия:

Воспитатель предлагает детям присесть на стульчики, проводим пальчиковую игру.

У морковки красный носик, *(показываем движения по тексту)*

Сочный, вкусный, сладкий плод. *(загибаем пальчики)*

А зелёный пышный хвостик *(делаем волнообразные движения руками)*

Украшает огород. *(разводим руки в стороны)*

Воспитатель: Ребята, послушайте, к нам кто – то стучится.

Воспитатель: Ой, дети, посмотрите, кто к нам пришел в гости?

Дети: Это зайчик.

Воспитатель: Правильно, это зайчик, заяка! *(Показывает детям игрушку).*

Воспитатель: Дети, давайте с ним поздороваемся *(дети здороваются).*

Воспитатель: Заяка, ты к нам из леса пришел? Там сейчас холодно, ты дрожишь от холода, и от страха. Что же с тобой случилось? Послушайте.

Жил-был зайчик Длинные ушки.

Отморозил зайчик ушки на макушке.

Отморозил носик, отморозил хвостик,

И поехал греться к ребяташкам в гости.

Там тепло и славно, волка нет,

И дают морковку на обед!

Воспитатель: Ребята посмотрите какой красивый зайчик. Покажите где у зайки ушки? А где у зайца носик? хвостик? лапки? глазки?

Воспитатель: Ребята, наш зайчик очень замерз. Хотите помочь ему согреться?

Ответы детей: Да!

Воспитатель: Давайте встанем на ножки.

Физкультминутка:

Зайка серенький сидит (*дети, сидя на корточках, шевелят ручками, изображая уши зайца*)

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, (*дети поднимаются, потягиваются*)

Надо лапочки погреть, (*ладошки трут друг о друга*)

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать, (*прыжки на корточках*)

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал. (*делаем хлопок*)

Воспитатель: Здорово ребята! Присаживаемся на стульчики. Наш зайчик согрелся и хочет пообедать. Что любит кушать зайка?

Дети: Морковку.

Воспитатель: Все верно, дети, морковку.

Показывает детям поднос с муляжами овощей (*капусты, лука, помидора, моркови*).

Воспитатель просит найти и показать морковку.

Воспитатель: Ребята, морковка твёрдая или мягкая? (*твёрдая*) Посмотрите, она оранжевого цвета. По форме похожа на сосульку. Морковка вкусная, полезная, но очень твёрдая.

Воспитатель: Давайте угостим нашего зайку морковкой. (*дети угощают*).

Воспитатель: Зайчонку одной морковки мало. Ведь зимой ни в лесу, ни в огородах морковки не найти. Давайте ребята вылепим ещё морковки для зайки и для его семьи которые остались в лесу. Присаживайтесь за столы.

Дети проходят к столам с шаблонами.

Воспитатель: Давайте вспомним какого цвета у нас морковка? (Морковка у нас оранжевого цвета, поэтому нам нужен оранжевый пластилин). Давайте найдём его в коробочке. А теперь мы аккуратно, тонким слоем накладываем пластилин на шаблон морковки, постепенно его надо весь покрыть.

Дети выполняют, педагог помогает, разминаем пластилин в руках, отщипывая маленькие кусочки от основного бруска и осторожно, не выходя за контур, прижимаем его к основе.

В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям, контролирует правильность выполнения приемов отщипывания, разминания, расплющивания.

Готовые работы раскладываются на подносе перед зайчиком.

Воспитатель: Ребята, что мы с вами лепили? Для кого мы лепили морковку? Какого цвета пластилин мы взяли для лепки морковки? Сколько морковок у нас получилось? Хватит нашему зайчику этих морковок? Вам понравилось лепить морковку для зайчонка?

Обращается к детям.

-Посмотрите, какой стал зайка довольный. Он хочет поблагодарить вас за то, что вы ему помогли согреться и угостили его вкусной морковкой. Ему очень понравилось у нас в гостях, но зайчику нужно возвращаться домой. Дети складывают свои морковки зайчику в корзинку, провожают его в лес.

-Спасибо, ребятки. Скажем зайчику до свидания!